

# 宁波市教育局办公室文件

甬教办基〔2021〕10号

---

## 关于加强全市中小学“五项管理”工作的通知

各区县（市）教育局，大榭开发区社会发展保障局，东钱湖旅游度假区社会事务管理局，宁波国家高新区教育文体局，宁波杭州湾新区社会事业发展局，各直属学校（单位）：

为贯彻 2021 年全国教育工作会议精神，进一步落实教育部关于中小学作业、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”要求，促进学生身心健康发展，现就我市加强中小学“五项管理”工作通知如下。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚守教育初心，牢记教育使命，强化政府、部门、学校、家庭、社会各方责任，切实抓好

作业、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”，促进中小学生学习健康成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、工作措施

(一)加强作业管理。各学校要切实履行作业管理主体责任，制订和完善作业管理细则，并在校内公示。各地各学校要确保小学一二年级不布置书面家庭作业，可在校内安排适当巩固练习；小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟；初中每天书面作业完成时间平均不超过90分钟。周末、寒暑假、法定节假日也要控制书面作业时间总量。鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业，科学设计探究性作业和实践性作业，探索跨学科综合性作业。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业。教师要充分利用课堂教学时间和课后服务时间加强学生作业指导，培养学生自主学习和时间管理能力，指导小学生基本在校内完成书面作业，初中学生在校内完成大部分书面作业。要求教师对布置的学生作业全批全改，不得要求学生自批自改。教研部门在组织学科教研过程中，要把“作业改进”作为重要的主题来研究，开展各学科的命题比赛和经验交流活动，提升教师的命题能力。各学校要将作业设计作为校本教研重点，系统化选编、改编、创编符合学习规律、体现素质教育导向的基础性作业，提高教师自主设计作业能力。

(二)加强睡眠管理。要从保证学生充足睡眠需要出发，统筹安排学校作息時間，严格执行中学上午上课时间一般不早于

8:00，小学上午上课时间一般不早于 8:20 的规定，不得要求学生提前到校统一参加教育教学活动。各学校要指导家长和学生制订学生作息时间表，合理确定学生晚上就寝时间，小学生就寝时间一般不晚于 21:20；初中生一般不晚于 22:00；高中生一般不晚于 23:00。家长应督促按时就寝不熬夜，确保充足睡眠。各地应将学生睡眠状况纳入学生体质健康监测体系，定期组织问卷调查，动态掌握不同类型、年段学生的睡眠时间，列入学生健康档案；通过大数据分析，研判中小学生学习睡眠时间对学生常见病的影响。各地要重视学生睡眠时间管理，引导学校对睡眠不足学生开展跟踪监测，重点对象及时实施预警和干预。

（三）加强手机管理。各地各学校要立即研究制定加强学生手机管理的工作制度，明确班级和班主任的管理职责。原则上学生不得将个人手机带入校园，确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，进校后应将手机交由学校统一保管，禁止带入课堂。各校要利用信息化手段，搭建手机管理的监测平台。要充分考虑学生在校期间与家长沟通的需求，以适当方式提供家长和学生联系的便捷途径。要加强课堂教学和作业管理，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。要将手机管理纳入学校工作计划，结合不同年龄段学生实际，通过国旗下讲话、班团队会、心理辅导、校规校纪等多种形式加强教育引导，让学生科学理性对待并合理使用手机，提高学生信息素养和自我管理能力，特别对沉溺手机网络、行为举止异常或学习成绩突然

下降等情况的学生，加强重点关注，及时进行疏导和教育，避免简单粗暴管理行为。要将手机管理的有关要求告知学生家长，讲清过度使用手机的危害性和加强管理的必要性，给予家长必要的家庭教育方法上的指导。家长应履行教育职责，加强对孩子使用手机的督促管理，形成家校协同育人合力。

（四）加强读物管理。各地各学校要严格落实教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》，建立读物采购和审查责任机制，按照“凡进必审”“谁选用谁负责”的原则，由专人按照推荐标准和学校实际进行读物的审读和评议，把好新增读物入口关。进校园的课外读物原则上每学年推荐一次，推荐结果需公示并报教育行政主管部门备案。各地要建立完善监督检查机制，定期开展图书审查清理工作。在学校摸底排查的基础上，对校园现存课外读物开展抽查。对发现的非法图书、不适宜图书、外观差或无保存价值的图书等问题读物及时予以有效处置。定期开展读物剔旧更新工作，逐步减少教科书同步练习、寒暑假作业、习题集、试卷、考试辅导等图书资料，增加符合学生认知发展水平，能满足不同学段学生学习需求和阅读兴趣的读物，确保中小学图书馆每年生均新增（更新）读物不少于一本。将课外读物的管理工作纳入对学校的综合评价中，畅通信访举报渠道，充分发挥社会 and 群众的监督作用，严防问题读物进入校园。要倡导优化校园阅读环境，推动书香校园建设。通过开展形式多样的阅读活动，丰富学生阅读内容，培养学生良好的阅读习惯。

(五) 加强体质管理。各学校要严格落实教育部体育课程规定：小学一二年级每周 4 课时，三至六年级、初中学校每周开设 3 课时体育课，高中段学校每周开设 2 课时体育课。学校每学年要举办综合性运动会，运动会项目要覆盖教学内容，参与学生数要达到 60% 以上。要对每位学生进行专项运动技能评估，评估结果列入体育课成绩，让每位学生真正掌握 1-2 项运动技能。要落实每天一小时校园体育活动时间，每学期初要制订校园一小时体育活动时间实施方案，活动安排必须列入学校课表，并在学校网站和学校公告栏进行公开，设立监督电话，自觉接受家长和社会监督。学校体育老师要对体育家庭作业进行指导，校园体育运动场馆节假日要对本校学生免费开放。要逐步提高中考集中测试的分值，增加测试项目，通过中考改革进一步引导学校和家长重视体育运动。扎实做好学生近视防控工作，要贯彻落实《宁波市儿童青少年近视暨脊柱侧弯综合防控工作实施方案》《关于进一步加强儿童青少年近视综合防控工作方案》等精神。大力实施硬件配置计划、资源整合计划、特色支撑计划和科普宣传计划，严格落实市级灯光增亮工程、课桌椅优化工程、医校共建近视防控圈、专家定期会诊行动、近视防控特色学校创建、卫生健康副校长特聘计划、学生“明眸亮睛”形象大使评选等十二项行动。全面落实省近视综合防控工作评议考核办法，以考核工作为导向，强化防控指标约束，加快构建集常态普查、大数据分析、专家把脉、专业评估和精准防控相结合的工作体系，着力实现全市学生总体近

视率每年下降 1 个百分点以上工作要求，实现全市儿童青少年视觉健康水平显著提升。

### 三、工作要求

（一）提高认识。各地各学校要充分认识实施“五项管理”的重要意义，“五项管理”是以小见方向、以小见责任、以小见情怀，是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务重要载体和具体行动，从不同方面体现着、贯穿着正确的育人方向。做好“五项管理”，促进学生健康成长，是教育系统的重大责任，也是解决广大家长急难愁盼的有力举措，要把“五项管理”作为党史学习中为民办实事的重要内容，切实增强人民群众的教育获得感、幸福感、安全感。

（二）落实责任。各地各学校要准确把握“五项管理”核心要义。要明确管理目标，要抓住工作重点和难点，坚持效果导向，真正做到从小切口抓出大成效。要明确职责分工，落实任务措施，理清责任链条，明确责任人，切实做到守土有责、守土担责、守土尽责。要注意工作方法，要结合各地各校实际，制定切实可行的工作方案。各地各校要确保“五项管理”在本学期全部落地，形成落实“五项管理”的浓厚氛围，年底要取得明显成效。

（三）强化督导。教育督导部门要将“五项管理”纳入县域义务教育和学校办学质量评价范围，纳入 2021 年教育督导一号工程。各地要组织当地中小学校责任督学开展“五项管理”专项督导活动，落实责任督学 1 个月到校督导 1 次。各地要设立监督举报

电话或网络平台，畅通家长反映问题和意见渠道，及时改进相关工作，确保要求落实到位，为学生身心健康成长提供有力保障。

（四）加强宣传。各地各学校要积极开展学生手机、睡眠、读物、作业、体质管理宣传引导工作，让广大师生、家长以及社会各界充分意识到做好“五项管理”的重要意义，积极配合学校做好工作，凝聚合力促进学校管理，形成全社会关心青少年健康成长的良好氛围。

宁波市教育局办公室

2021年5月26日

