意见征求稿

**宁波市奉化区教育事业发展“十四五”规划**

**（2021—2025年）**

**2021年9月**

**目录**

[一、发展现状 1](#_Toc82850572)

[（一）党建工作稳步推进 1](#_Toc82850573)

[（二）五育并举深入实施 2](#_Toc82850574)

[（三）各级各类教育全面发展 2](#_Toc82850575)

[（四）教育服务保障功能持续优化 3](#_Toc82850576)

[（五）教师队伍素养能力不断提升 4](#_Toc82850577)

[二、机遇挑战 5](#_Toc82850578)

[（一）建设共同富裕特色区战略为教育发展提供新动能 5](#_Toc82850579)

[（二）现代化健康美丽新城区建设为教育发展创造新机遇 6](#_Toc82850580)

[（三）高水平实现教育现代化谋划为教育发展明确新路径 6](#_Toc82850581)

[三、总体要求 7](#_Toc82850582)

[（一）指导思想 7](#_Toc82850583)

[（二）总体目标 7](#_Toc82850584)

[四、主要任务 9](#_Toc82850585)

[（一）加快学前教育优质普惠发展 9](#_Toc82850586)

[（二）促进基础教育高质量发展 10](#_Toc82850587)

[（三）推进职业教育高水平融合 12](#_Toc82850588)

[（四）推动终身教育工作迈上新台阶 14](#_Toc82850589)

[（五）打造高素质教师队伍 16](#_Toc82850590)

[（六）推进教育数字化改革 18](#_Toc82850591)

[（七）谋划教育治理现代化 19](#_Toc82850592)

[五、保障措施 21](#_Toc82850593)

[（一）组织保障 21](#_Toc82850594)

[（二）制度保障 22](#_Toc82850595)

[（三）经费保障 22](#_Toc82850596)

[（四）督导保障 23](#_Toc82850597)

[附件 宁波市奉化区“十四五”教育规划重大建设项目汇总表 24](#_Toc82850598)

宁波市奉化区教育事业发展“十四五”规划

（征求意见稿）

为全面落实《浙江教育现代化2035行动纲要》和《加快推进浙江教育现代化实施方案》，加快推进教育现代化，根据《浙江省教育事业发展“十四五”规划》《宁波市奉化区国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》，制定本规划。

# 一、发展现状

“十三五”期间，奉化区始终坚持把教育放在优先发展的位置，以“让奉化学生享受与宁波主城区基本同等教育水平”为目标定位，紧紧围绕高质量推进教育现代化目标，服务奉化迈向现代化健康美丽新城区，实现了“两个率先”“一个同城”，创建成为“省教育基本现代化区”，全区教育事业取得了长足进步。

## （一）党建工作稳步推进

教育系统各级党组织把贯彻习近平总书记系列重要讲话精神特别是关于教育的重要论述作为推进教育现代化工作的“主心骨”和“定盘星”。建立健全机关“周二夜学”、学校“周一夜学”制度，全系统通过“线上+线下”“党课+微讲台”等创新载体，组织集中交流研讨、革命传统教育、先进典型宣讲等学习活动900多场，参与学习党员近12万人次，落实问题整改7400多个。开展党组织领导下的校长负责制试点，组建城乡学校党建联合体9个、跨校“领航学科”党小组20个，落实“党建亮显工程”。建立覆盖系统各领域、全过程的廉洁制度体系，出台相关制度26个，固定资产二维码标签管理、学校食堂原辅材料统一配送工作实现全覆盖。开展基层学校作风巡察，完成52家学校（单位）巡察工作，落实整改措施607项。创建“廉洁教育示范学校”6家，全区中小学开设各类廉洁课程59门，建成校园廉洁文化场景190多处，依托社会打造学生廉洁教育活动基地3个。

## （二）五育并举深入实施

全面落实立德树人根本任务，素质教育切实加强。教育督导体制不断完善，学校发展性评价实现各学段全覆盖，提质减负工作成效明显，出台减负工作实施方案，义务段学生综合素质评价体系初步建成。广泛开设德育课堂，每年组织各类专题教育活动10个以上，所有学校建成区级文明校园，获评市文明校园21所，入选省首批文明校园1所，公办中小学省标准化心辅室全部建成，10所学校通过省级心理健康示范点验收。全区普高学生在市级及以上文化课学科竞赛中获奖1651人次，其中国家级一等奖22人次。三大球、射击、网球、毽球、武术等10多个体育项目在市级以上比赛中摘金夺银，最新公布的全省高校新生体质健康测试总成绩合格率、优良率均列全市第1位，其中合格率进入全省第6位。建成非遗文化传播基地20个，开设相关课程30余门，市级及以上学生文艺竞赛获奖1100余人次，全市音乐、美术抽测成绩优异，2次列全市首位。建成省劳动教育实践基地2个，劳动教育示范学校省级4所、市级4所、区级13所，打造奉化博物馆等青少年研学基地10个。

## （三）各级各类教育全面发展

公办园在园幼儿占比提升20.4%，普惠性幼儿园招生覆盖率达到94.3%，省等级幼儿园招生覆盖率达到100%，与浙师大杭州幼儿师范学院开展推进学前教育现代化战略合作，3家幼儿园入选宁波市首批课改样本园，5个项目入选宁波市课改行动研究重点项目，全区幼儿教师持证率突破98%。启动“国家义务教育优质均衡区”创建前期工作，完成2轮“一校一策”整改工作，撤并小规模完小（教学点）6个，启动实施“小学强基”“初中强校”双强工程，组建9个教育共同体，中考总体成绩与先进区县市差距呈明显缩小态势。建成普高“学科教室”“创新实验室”74个，建设市级精品课程96门、省级精品课程27门，启动实施“普高攻坚计划”，聚焦核心问题全力突破教育质量不高问题。完成职业教育学校布局及专业结构优化工作，撤并旅游学校，组建工贸旅游学校，建成国家级实习实训基地1个、省级实习实训基地3个、省级示范专业4个、市重点发展专业1个、区级生产实训基地和校企合作共同体4个。首获全民终身学习活动周国家级优秀组织奖，建成省现代化成人学校3所、市级特色示范成校10所，全区“一镇一品”“一校一特”格局基本成型。镇（街道）社区老年大学实现全覆盖，新增市级标准化社区老年大学6所，开设老年教育班400多个。顺利完成第二轮特殊教育提升计划，培智学校新校区投入使用，建成资源教室24个（市级示范资源教室7个）、送教上门示范点2个。

## （四）教育服务保障功能持续优化

群众“关键小事”得到有效解决，破解家长“四点钟难题”，小学放学后校内托管服务实现全覆盖，校外培训机构专项治理成效明显，成立日常巡查监管中心，开展联合执法行动50余次，建立行业治理体系和“白名单制度”“登记备案制度”“信用管理制度”“诚信办学星级评估制度”等长效机制。社区教育进文化礼堂覆盖率达到80.3%，开展文化礼堂活动场次1000余场，参与活动近51000人次。教育“最多跑一次”改革落实落地，启用“学在奉化”办事指南，网上招生平台实现浙江政务服务网“一网通”，城区公办园招生首次划定招生区域，扎实推进“互联网+义务教育”民生实事工程，结对学校14所，乡村学校受授面达到100%，新建12个新型教学空间，开展城乡同步课堂500多次，参与师生数25000多人次。校园安全稳定保障到位，阳光厨房建成率达到100%，品牌超市入校率近95%，投入1200万元建成校园智能安防体系，幼儿园伙食质量提升行动广受好评。筑牢校园疫情防线，全系统上下齐心实现校园疫情零发生、复学工作全面有序目标。全区一般公共预算教育经费年平均增长近10%，教师年平均工资待遇提高8.6万元，累计落实资金近20亿元，新改扩建学校（幼儿园）33所。

## （五）教师队伍素养能力不断提升

教师队伍结构显著优化，“区管校聘”改革顺利落地，780余名教师实现城乡校际间合理流动。明确教职工编制及教师周课时量标准，编外用工工作走上正轨，新招聘小学教师全日制本科、学前教育教师全日制大专比例首次达到100%，研究生比例提升7倍，先后启动新教师顶岗培养计划、教师定向培养招生工作、青年教师“一二三奠基行动”。人才队伍量质齐驱，开展“高端工程”“后备人才工程”“阳光工程”等专项培训，新增正高级教师5人、省特级教师6人、市级名优骨干教师（校长）47人，增量列全市同期前茅、创全区环比新高，评选区级名优骨干教师189名，考核机制得到进一步健全，打破名优骨干教师评定“终身制”。潜心育人氛围浓厚，尊师重教社会风尚进一步形成，教师平均工资收入五年中实现翻番，非义务段教师待遇补差工作在全市区县市中首个完成。建立区级层面教师荣誉清单，设立“叶氏育人基金”，2年来共表彰各类优秀教师200余人。深入开展“师德师风大整治”活动，实施“教师初心”工程，组织“正风肃纪”专项行动30余次，处理违规违纪教师20多人，全区教师师德师风面貌焕然一新。

“十四五”期间，奉化教育发展面临着一些亟待突破的困难和问题：**一是教育治理能力亟待提升。**在推进意识形态、依法治教、管理效能、收入分配等工作中须出更多新招实招；学校内涵建设有待加强，办学理念不够清晰，办学效益还不够高，校园特色文化品牌打造需要持续发力。**二是优质教育资源供给有待进一步扩容。**教育要素配置仍需不断优化，教育资源布局仍待继续完善，整体教育教学质量仍有较大短板，基本教育公共服务与人民群众期待还有差距。**三是教师队伍建设需要持续发力。**师德师风不正现象还在一定程度上存在，编制配备不平衡，教师年龄结构、学科结构、层次结构都有待进一步优化。

# 二、机遇挑战

## （一）建设共同富裕特色区战略为教育发展提供新动能

建设共同富裕特色区，比以往任何时候都更加需要强有力的人才智力支撑，更加需要大批高素质劳动者，更加需要低负优质的教育服务。全面提升教育现代化水平是实现共同富裕美好社会的根本之策、长远之举，推进共同富裕建设和打造高质量教育体系两者互为支撑、互促互进，必将充分释放“化学反应”“乘数效应”。今后五年，力争在国家义务教育优质均衡区、全国学前教育普及普惠区等重要创建工作中走在前头，在教育现代化发展水平排位、教育工作目标管理考核位次等上有新突破，在落实中央“双减”政策、完善教育评价体系、义务教育共同体建设、普高分类办学特色发展、中国特色学徒制高质量职业教育体系建设等教育改革重要领域做出表率。

## （二）现代化健康美丽新城区建设为教育发展创造新机遇

区委一届九次全体（扩大）会议明确提出要以“最美最好”为主题，以“跨越发展”为主线，大力实施“全面创新、全域美丽”发展策略，努力在现代化健康美丽新城区建设上迈出更大步伐，成为宁波社会主义现代化先行市的“一极四区”。今后五年，以“奋力打造‘全域美丽’最美教育样板”为目标——打造更美教育生态，引导全社会形成更加重视教育、关心教育、理解教育、支持教育的良好氛围；打造更美校园风貌，构筑硬件设施更优、文化氛围更浓、教师素养更高的美丽校园新格局；打造更美优质品牌，努力建设家长不焦虑、群众交口赞、社会口碑好的一流奉化教育；打造更美民生服务，实施强有力的教育惠民措施，不断破解群众反映强烈的热点问题。

## （三）高水平实现教育现代化谋划为教育发展明确新路径

根据全省教育现代化进程和区委区政府决策部署，坚定不移沿着“高水平实现奉化教育现代化”路子走下去，为教育事业在奉化区“全面创新、全域美丽”发展新征程上走在前列而努力奋斗。我区落实现代化教育发展战略进程中面临优质资源不能满足需求，体现开放、包容、创新、卓越的学校内涵发展、特色发展的多元化发展格局还没有真正形成，须加快缩小区域、城乡、校际的发展差距，进一步统筹协调相关部门完善我区中小学、幼儿园布局规划，扩大优质教育资源向农村辐射，提高各类教育发展的协调性，为我区教育现代化发展奠定坚实基础。

# 三、总体要求

## （一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神以及习近平总书记关于教育的重要论述，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，以高质量发展为主题，对标对表奋力争做“重要窗口”十大领域模范生具体内涵，全面贯彻党的教育方针，坚持教育优先战略，坚持立德树人导向，探索协同教育机制，坚持素质教育方向，坚持以人民为中心，提高人民群众的教育满意度和获得感，推进高水平实现奉化教育现代化，全力打造高质量教育奉化标杆，涌现一批具有奉化辨识度的教育成果，为全区高质量建设现代化健康美丽新城区和共同富裕特色区提供坚实教育支撑。

## （二）总体目标

以“奋力打造‘全域美丽’最美教育样板”为目标，推动党对教育工作领导更加坚强、立德树人根本任务全面落实、教育质量品质内涵持续提升、教师队伍建设水平显著提高，基本建成与现代化健康美丽新城区相匹配的高质量教育体系。力争通过5年努力，提供更加普惠优质学前教育，提升基础教育办学质量，加快构建现代职教体系，推进终身教育更加融合开放，推进弱势群体享受优质教育服务，推进民生难题不断得到破解，提高人民群众的教育满意度和获得感。

**奉化区“十四五”教育事业发展具体指标**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类型** | **主要指标** | | | | **2025年** | **指标属性** |
| **学前教育** | 普惠性幼儿园及公办幼儿园入园比例（%） | | | | ≥90 | 约束性 |
| 二级及以上幼儿园在园幼儿占比（%） | | | | 70 | 预期性 |
| 全国学前教育普及普惠市督导评估认定 | | | | 通过 | 约束性 |
| 公办园幼儿占比（%） | | | | 60 | 预期性 |
| 幼儿园生均公用经费（元） | | | | 800 | 预期性 |
| 专科及以上学历教师比例（%） | | | | 97 | 预期性 |
| **义务教育** | 全国义务教育优质均衡发展区督导评估认定 | | | | 通过 | 约束性 |
| 校际优质均衡系数 | | 小学段 | | 0.30 | 约束性 |
| 初中段 | | 0.25 | 约束性 |
| 随迁子女义务教育公办学校就读比例（%） | | | | ≥85 | 约束性 |
| 初中毕业生升入高中段比例（%） | | | | ＞99 | 预期性 |
| 生均公用经费（元） | 小学 | | | 1600 | 预期性 |
| 初中 | | | 2000 | 预期性 |
| 教师学历（%） | 小学本科 | | | ＞96 | 预期性 |
| 初中研究生 | | | ＞8 | 预期性 |
| **高中教育** | 大学新生体质健康合格率与优秀率（%） | | | | 95/50 | 约束性 |
| 职业中学升入高一级学校就读比例（%） | | | | ≥60 | 约束性 |
| 中职双师型教师占专任教师比例（%） | | | | ≥92 | 约束性 |
| **特殊教育** | 适龄持证残疾儿童少年入学率（% | | | 学前段 | ＞95 | 约束性 |
| 义务段 | 100 | 约束性 |
| 高中段 | ＞85 | 约束性 |
| **成人教育** | 社会培训参与率，其中老年人参与率（%） | | | | 50/30 | 预期性 |
| 从业人员继续教育（万人次） | | | | 4 | 预期性 |
| **综合发展** | 教育现代化发展水平监测得分 | | | | 80 | 约束性 |
| 社会公众教育工作满意度 | | | | 85 | 预期性 |
| 现代化学校创建数（所） | | | | 15 | 预期性 |
| 劳动年龄人口预期受教育年限（年） | | | | 12 | 预期性 |
| 儿童预期受教育年限（年） | | | | ≥15.5 | 预期性 |

# 四、主要任务

“十四五”期间，奉化要围绕“打造‘全域美丽’最美教育样板”，打造更美生态教育，引导全社会形成更加重视教育、关心教育、理解教育、支持教育的良好氛围；打造更美校园风貌，构筑硬件设施更优、文化氛围更浓、教师素养更高的美丽校园新格局；打造更美优质品牌，努力建设家长不焦虑、群众交口赞、社会口碑好的一流奉化教育；打造更美民生服务，实施强有力的惠民措施，不断破解群众反映强烈的热点问题。具体任务有：

## （一）加快学前教育优质普惠发展

贯彻落实《中共浙江省委浙江省人民政府关于学前教育深化改革规范发展的实施意见》，推动学前教育普及程度和水平持续提高，办园结构显著优化，经费保障机制更加完善，城镇小区配套幼儿园建设和使用规范有序，农村薄弱幼儿园改造全面完成。全面建成覆盖城乡、布局合理、公益普惠、优质均衡、监管完善的学前教育公共服务体系。

**健全学前教育保障体系。**建立健全覆盖城乡、优质普惠的学前教育公共服务体系。切实履行学前教育发展的政府责任，加强公办幼儿园的布局规划、资源供给、教师配备、经费保障、质量提升和监督管理，实现乡镇公办中心幼儿园全覆盖。加大学前教育投入，强化学前教育生均日常公用经费投入机制，优化民办幼儿园扶持机制，加大对农村公办幼儿园、二级以上普惠性幼儿园的补助。提升农村学前教育办学条件，加大薄弱幼儿园改造，提升办园品质。

**加强学前教育保教队伍建设。**拓宽人员引进渠道，按照标准配齐各类保教人员。健全学前教育从业人员准入制度，加强幼儿教师多渠道培养，与高等院校合作，争取开设幼儿教育大专班。依法保障幼儿园教师地位和待遇，提高普惠性民办幼儿园非编教师工资待遇。加强保育员队伍专业化建设，提升其专业素养。依法保障幼儿园教师待遇，推进幼儿园公民办一体化管理。

**提升学前教育保教质量。**遵循幼儿身心发展规律，树立科学保教理念，创新符合幼儿发展规律的教养模式。加强学前教育课程与教学改革研究，推动全市幼儿园课程改革全覆盖，全面提升学前教育课程实施质量。切实加强对各类幼儿园保教质量、规范办园、教师队伍建设等方面的监测评估，防止学前教育“小学化”倾向。完善学前教育管理体制，大力推进集团化办园模式。

|  |
| --- |
| **专栏1 学前教育优质发展与深化改革工程**  开展学前教育深化改革规范发展行动，编制出台《奉化区关于学前教育深化改革规范发展的实施意见》，开展公办园在园幼儿占比提升工程，至2025年达到60%以上。开展二级及以上优质园创建行动，全面提高幼儿园整体办园水平。学前教育计划新建幼儿园27所，幼儿园教师持证率100%，足额配备保教人员。  **专栏2 学前教育保教质量促进行动**  坚持以游戏为基本活动，结合农村、城镇的不同特点，因地制宜开展以儿童发展为本的实践探索；优化课程体系、保教体系，探索形成幼儿园保教质量评价监测体系。 |

## （二）促进基础教育高质量发展

以高质量为主题，以体系建设为重点，加快促进高水平高质量的基础教育发展。进一步推进城乡义务教育一体化发展，不断提高义务教育的规范性、公平性与优质性；建成布局合理、学段衔接、普职融通、医教结合“全程·融通”的特殊教育体系，实现3-18岁残疾儿童少年医教结合全覆盖；形成科技、人文、体艺、综合等不同类型的普通高中格局。

**促进义务教育优质均衡发展。**实施乡村教育振兴行动，推进城乡义务教育共同体建设，深化“互联网+义务教育”结对帮扶。深化中小学课后托管服务，规范民办义务教育学校办学行为。统筹推动义务教育优质均衡，让奉化学子享受与宁波主城区基本同等的教育水平，擦亮“学在奉化”品牌。探索开展“学区协作，问题导向，联校行动，资源共享”。尝试组建教育集团，探索集团化办学路径，采用“名校带新校”“名校扶弱校”“名校管民校”“城校连农村校”等，积极探索“兜底普惠”与英才育人相统一的教育发展方式。深入推进“小学强基”“初中强校”双强工程，按照“特色项目——特色课程——学校特色——特色学校”的分阶段发展思路，加强学校课程体系建设，逐步形成“一校一品”，特色学校创建在宁波市内及至省内有一定影响力。

**实现高中教育多元特色发展****。**加大普通高中学校资源供给，高中段普职协调发展。深入实施普高“攻坚计划”，以《浙江省现代化学校评估标准》为依据，开展普通高中“学术型高中、科学高中、科技高中、人文高中、艺术高中、体育高中”等不同办学特色建设。到2025年，5所普高根据校情，因地制宜，形成自身的优势学科、特色课程体系、办学特色，推动由分层办学向分类办学转变。

**促进特殊教育品质提升。**落实教育部《特殊教育学校建设标准》，至2025年，以持证残疾儿童少年各年段入学率不低于浙江省平均水平。其中视障、听障少年高中段入学率争取达到100%，智障少年高中段入学率争取达到90%。进一步提升特殊教育教师专业能力。区培智学校达到国家特殊教育学校建设及设备配置标准，基本实现特殊教育现代化。依托现有资源，在区培智学校举办高中段职业教育。推进普通学校特殊教育资源教室和无障碍建设，建立4个残疾人职业教育实训基地。推进特教与普教融合，残疾学生和普通学生成长的融合，突破传统课堂，探索推进卫星班、随班就读等多种融合教育模式。

|  |
| --- |
| **专栏3 义务教育质量提升工程**  实施《新一轮教育质量提升三年行动计划》，深化城乡义务教育共同体建设，开展义务教育阶段学校帮扶办学提升质量行动，区域内融合型、共建型模式的教共体比例不低于80%，实现全省乡村、镇区公办义务教育学校教共体全覆盖。  **专栏4 普通高中特色发展工程**  根据“学术型高中、科学高中、科技高中、人文高中、艺术高中、体育高中”等办学特色，推动5所普通高中由分层办学向分类办学转变。  **专栏5 特殊教育学校加卫星班分布模式建设工程**  增强残疾学生适应社会的能力，基本实现特殊教育现代化，按特殊教育学校加卫星班模式，推进普通学校特殊教育资源教室和无障碍建设，实现融合发展。到2025年，建成1个学前融合教育示范点，建立12个省级示范性资源教室，2个以上卫星班。 |

## （三）推进职业教育高水平融合

坚持促进就业和适应产业发展需求的办学导向，着力增强职业教育适应性，全面加强职业院校基础能力和内涵建设，深化普职融通、产教融合、育训兼容。

**优化职业教育办学格局。**进一步完善职业学校的布局和发展走向。扶持鼓励企业和社会力量参与举办职业教育。优化职教资源配置，统筹专业整合，做大做强主体专业（骨干专业），改造提升传统特色专业，有序开发新兴专业，加大对当地急需领域的职业教育供给。加大普职融通力度，推进职业教育高水平专业建设和“1+X”证书工作实施。加快职业学校专业调整步伐，深化产教融合推进奉化职业教育高质量发展，同时为高一级职业院校输送一批合格的生源。

**实施中职“提质赋能”计划。**以省级中职“双高计划”创建工作为抓手，加快推进中职学校内涵建设。全面落实国家和省专业教学标准，科学制订实施人才培养方案。加强工匠精神培育，强化实践性教学，评选一批职业素养和工匠精神教育典型。积极对接全区“十四五”产业发展需求，结合区域内“246”产业集群、“225”外贸双万亿七大重点领域、“3433”服务业倍增发展行动和“8100计划”。加快构建职业教育教师培养体系，加大名校长、名师、名教学团队的培养力度。到2025年，全区中职学生“面向人人”比赛合格率90%以上，全区中职学校师生比达到12:1。

**促进职业教育产教融合。**推进校企“双元”育人，主动与具备条件的企业在人才培养培训、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。推动高水平企业工程技术人员、资深经营管理骨干、社会能工巧匠到职业院校任教。全面推行现代学徒制和企业新型学徒制，打造实践基地、企业真实生产、学生实训基地和社会培训中心。培育产教融合型企业，建立覆盖主要专业领域的教师企业实践流动站。

|  |
| --- |
| **专栏6 中职教育高水平专业建设工程**  大力开展机电技术应用、汽修、机械数控、旅游服务四大重点专业（群）建设，重点扶持城市轨道交通车辆电气维修与运行、护理、机器人技术等新开专业，至2025年，建成现代中等职业教育特色示范名校1所、中职优势专业品牌专业4个、生产性实习实训基地4个，开设中职一体化五年制专业1个，扩大中职毕业生升入高一级学校比例提升至60%；培育现代化学徒制学校2所、大师（名师）工作室4个；全区创建浙江省职业院校高水平专业2个。  **专栏7 产教融合促进工程**  示范性职业教育集团2家、示范性校企合作共同体2个。培育2个以上在全省具有广泛知名度和影响力的产教融合联盟，建成2个装备水平全省一流、产教深度融合的实验实习实训基地，培育3家以上产教融合型企业，实施5个以上产学合作协同育人项目。 |

## （四）推动终身教育工作迈上新台阶

打响“学在奉化”品牌，加快建设学习型社会，推动社区教育发展水平。加快现代化特色示范成校建设，，推进高水平学习型城市建设，推进终身教育高质量发展。

**完善终身教育服务和保障体系。**成立区终身教育指导中心，组建终身教育资源共享开放联盟，建设市民终身学习体验基地，完善“奉化终身学习平台”，重视终身教育体系中的课程改革与优化，探索增设统一战线相关学科。建立健全个人学习账号，完善学分银行和学习成果认定制度，搭建人才成长“立交桥”。推进市民终身学习积分体系建设，实现不同类型教育成果的相互认证和转换，激发市民参与终身学习的积极性。

**提升终身教育数字化服务能力。**实施社区教育智慧建设工程，以市民数字化学习平台为基础，建设“未来社区”教育应用场景，打造全纳、开放、共享的社区教育公共服务平台。利用大数据、云计算、人工智能等信息技术，实现社区教育场地、师资、课程等资源的科学配置与精准服务。

**稳步推进社区教育和老年教育。**加强社区教育师资队伍建设，全面提升社区教育师资管理水平和业务素质，开展学习类文化志愿者服务队伍，培育一批学习教育品牌。调动老年办学积极性，实现老年教育机构全覆盖，建立一批示范性乡镇老年人学习场所。深化老年教育发展内涵，鼓励各级各类老年教育机构参与老年教育课程建设。提高老年教育的参与率和满意度，将老年教育纳入工作绩效考核。提升数字化服务能力，组建区社区学院为核心的终身教育发展指导中心，建立健全社区教育、老年教育服务保障体系。创新成教服务乡村振兴战略“智助”模式，助力新时代美丽乡村建设。

**规范发展成人高等继续教育。**推进成人教育服务乡村振兴战略。完善高等学历继续教育的招生计划管理制度。落实浙江省成人继续教育人均经费，列入区级财政预算。优化对成人学历继续教育校外办学点的准入、过程管理。积极引进各类高等教育办学机构、省内外知名民办教育集团及其他社会资本来我区办学。

|  |
| --- |
| **专栏8 社区学校及教育体验基地建设项目**  加快现代化特色示范成校建设，创建省级现代化学校（社区学校）2所，建成市级新兴成校3所。在区内扶植、建设区、镇街、村社区三级社区教育体验基地。  **专栏9 终身教育服务体系建设工程**  推进成人教育服务乡村振兴战略，成立区终身教育指导中心，组建终身教育资源共享开放联盟，建设市民终身学习体验基地，完善“奉化终身学习平台”。到2025年，打造各级终身教育品牌项目5个、教育服务乡村振兴创新项目5个、优质农科经教基地10个，积极创建省级示范性老年大学（学堂），省级城乡居民终身学习体验基地。 |

## （五）打造高素质教师队伍

把教师队伍建设作为教育最重要基础工作，加强师德师风建设，提升教师专业素质能力，提高教师地位和待遇。深入实施教育高端人才培养计划，落实高层次教育人才待遇，加强名优骨干教师队伍考核。适当提高中高级岗位设置比例，畅通职称晋升渠道。

**全面加强师德师风建设。**用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，落实全面从严治党，提升教师思想政治素质。健全师德建设长效机制，把师德师风作为评价教师素质的第一标准，建立健全师德师风年度评议制度、师德师风问题报告制度。创新师德教育的培训体系，实施每年有重点、有主题的专题师德培训。依法依规妥善处理涉及学校和教师的矛盾纠纷，切实维护教师合法权益。

**构建教师培养研训体系。**完善相关学段紧缺学科定向培养教师制度，开展“一专多能”小学全科教师、“双学科”复合型高中教师培养模式改革，加大五年制专科及本科层次幼儿园教师招聘数量，加大职业学校“双师型”教师培养力度，建设高素质复合型的特殊教育教师队伍。探索实施“互联网+教师”模式，深入实施“银龄讲学”计划，打造高素质农村教师队伍。持续加大引进培养名优教师的力度，不断完善名优教师管理和考核办法，继续实施名优教师专项津补贴制度，吸引优秀人才长期从教、终身从教。

**推进教师管理综合改革。**加强教师编制统筹管理，深化“区管校聘”制度改革，探索实施公办与民办学校之间教师合理、有序流动机制。完善教师准入和招聘制度，吸引高学历高素质毕业生加入教师队伍。优化教育结构、学科专业结构，加强高质量师资队伍建设，重点实现中职学校、特殊教育学校、小学、初中、普通高中学校的生师比分别达到12.5:1、3:1、19:1、13.5:1和12:1，学前教育班师比1:2目标值。拥有全职外籍教师的学校比例达到10%以上。加强乡村教师队伍建设，加大对乡村教师职称评审、岗位晋升、评先评优等政策倾斜力度，持续开展城镇与乡村教师双向交流、定期轮岗。

**实施职业幸福感提升工程。**完善教师待遇保障机制，实施中小学教师工资与当地公务员工资长效联动机制。建立科学的教师评价体系，切实减轻教师非教学负担，进一步营造教育教学良好环境。实施民办学校教师人事代理制度，建立完善的教师荣誉体系，提升教师社会地位。民办幼儿园教师人均年收入不低于上一年度奉化全社会单位在岗职工年平均工资一项。定期开展奉化教育贡献奖、最美教师等评比活动，提高教师幸福感与满意度。

|  |
| --- |
| **专栏10 高水平专业教师队伍建设工程**  完善师德师风建设长效机制，深入实施中小学教师专业发展培训制度，全面落实5年一个周期360学分的全员培训目标，持续深化“一二三奠基行动”，促进青年教师成长和学科团队建设。  **专栏11 “名师名校长”培育工程**  选拔100名中青年教师、30名中青年校长进行为期三年的培养、5名特级教师后备人选，造就一支师德高尚、理念先进、业务精湛的名师名校长队伍。到2025年，新评区级及以上名优骨干教师150人以上。 |

## （六）推进教育数字化改革

坚持数字赋能、创新驱动，以数字化改革撬动教育领域各方面改革，按照打造“重要窗口”，推进“教育魔方”建设，从基础层、数据层和应用层三个层面，推进建设努力为全区教育教学和管理提供高质量的信息化网络环境保障。

**优化教育数字化基础环境。**加强硬件建设为基点，持续优化智慧校园环境，扎实推进“智慧校园标杆学校”建设。加快实施教育城域网IPv6升级改造，分批完成全区教育城域网交换设备及关键网络安全设备更换。组建教育大数据中心，拓宽信息渠道。完善网络安全防护体系，实施网络安全等级保护，统筹开展网络安全协调指挥和应急防控等工作。

**推动新技术与教育深度融合。**提升“网络学习”应用水平、打造“智慧课堂”新样态、开展“精准教育”新实践、助力“互联网+义务教育”工程、实施“信息素养”提升工程。强化教师专业发展信息团队的实践与研究，确认学校的需求分析完成相应的技术支持与配备。鼓励学校参与“之江汇”、“甬上云校”等平台的数字课程建设和各级各级教育信息化项目研究，配合做好区域教育信息化相关研究项目的推进、落实工作。全面落实浙江省“互联网+义务教育”中小学校结对帮扶技术支撑保障工作。

**加快教育数智治理转型。**突出“整体智治”，探索教育治理数字化。加快多部门业务协同，统筹推进教育系统党建、校外培训机构智能监管、教育行业社会组织规范管理、学生综合素质评价、学生智慧资助应用、学生思想政治教育、平安校园建设、学校布局规划优化、义务教育阶段学校入学预警、智能教育督导、教师队伍优化提升、教育开放合作等领域在数据赋能方面的协同应用。成立数字改革工作领导小组，落实省、市数字化教育改革任务。

|  |
| --- |
| **专栏12 智慧教育建设工程**  到2025年，拥有创新实验室的学校比例、创客教室覆盖率达到100%。建设教育公共服务平台和教育大数据中心，推进“互联网+义务教育”结对帮扶,实现“互联网+义务教育”全覆盖、高质量运行。建立以“1个公共服务平台＋Ｎ个应用平台＋1个教育大数据中心”为框架的精准教学支撑和服务体系。 |

## （七）谋划教育治理现代化

立足建设高质量教育体系，全力提升依法治教水平，系统推进新时代教育评价改革，推动形成社会参与教育治理机制，持续规范优化民办教育，高水平推进奉化区教育治理现代化。

**不断提升依法治教水平。**坚持依法行政，落实“四张清单”制度，不断提升“一网通办”实效性。规范依法治教，深化依法治校工作，探索推进依法治校特色校和标杆校建设，提升政风行风建设水平。进一步优化法治副校长、专业法律顾问等校内外资源的整合，营造依法治校良好环境。加强青少年法治宣传教育，持续开展“法治进校园”活动，培育法治文化，增强师生尊法守法用法的意识和能力。

**持续实施评价体系改革。**坚持把立德树人成效作为根本标准，坚决克服“五唯”的顽瘴痼疾，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。完善幼儿园评价，改进中小学校评价，健全职业学校评价。不断健全优化学校内部质量保障制度，坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为，促进学生身心健康、全面发展。创新“五育”融合学生评价，探索过程性和增值性评价，在完善德育评价上不断深化，在强化体育评价上健全机制，在改进美育评价、加强劳动教育评价上先行探索，在创新素养评价上形成特色亮点，强化信息技术赋能。进一步发挥学校“策源地”和师生“动力源”作用，鼓励、支持学校自主探索创新评价方法，并适时开展总结提炼、辐射推广。

**健全学校家庭社会协同育人机制。**鼓励学校开放办学，推动学校与社区资源共建共享，有序、稳步实施学校运动场地等资源向公众开放。以职业教育为平台，引导企业积极参与职业学校教学资源建设。建立健全学校、家庭、社区协作机制，发挥社会监督、评价功能，建立开放多元的教育共治格局。贯彻落实《浙江省家庭教育促进条例》，探索并形成家校社一体化育人运作模式和运行机制，开展家长学校评优评先工作。

**优化民办教育布局提升办学品质。**继续优化民办学校布局，进一步规范民办学校招生行为。加大对民办随迁子女学校的财政支持力度，全区随迁子女公办学校入学率达到85%以上，提高民办学校办学品质。规范民办学校布局，加大对民办随迁子女学校的财政支持力度。支持规范社会力量兴办教育，健全和完善奉化区校外培训机构治理体制，全面完成学科类培训机构“营转非”工作，积极推进校外培训机构一站式服务平台建设，加强校外培训机构安全稳定和风险防控、运营资质和营业行为、教师资质、培训时间、预收费管理、办学行为等六方面治理。

**加强校园安全风险防控体系建设。**重点围绕有效预防师生安全事件发生，做好提升校园安全管理能力、“三防”软硬件水平和师生安全防范意识等工作，严格落实一岗双责，充分发挥科技化管理手段作用。继续深入推进等级平安校园、警务联络室和阳光厨房创建工作，不断提升创建质量，全面推进校园安全管理标准建设。强化校园安全隐患排查整治工作，健全完善长效机制建设。建强配全校园安全管理队伍，严格落实学校安全管理主体责任，明确各级管理人员岗位职责和工作责任，提升学校安保人员专业化建设水平，营造全方位、全覆盖的安全防护网络。深入推进智慧安防校园和学生“平安回家”协同智治平台项目建设，为师生营造更安全、阳光的学习工作环境。

|  |
| --- |
| **专栏13 深化中小学教育质量绿色评价**  制定奉化区绿色可持续发展教育的实施意见和行动方案，深化“教学生学”，深入推进“基础教育课程改革实验示范区、示范校”建设，建立和完善义务教育阶段教育质量监测评估体系，至2025年，初中学业水平成绩列全市上游。 |

# 五、保障措施

## （一）组织保障

坚持党对教育工作全面的领导，完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责、社会力量积极支持的工作格局，把教育现代化作为工作的重中之重、作为“一把手工程”扎实推进。推动党对教育规划实施的统筹领导，在区委教育工作领导小组的全面领导下，形成落实党的领导全方位、全覆盖的工作格局。确保教育的社会主义方向，推动教育事业科学发展。定期向区人民代表大会及其常委会报告教育改革和发展情况，充分听取政协和各民主党派的意见和建议。建立监督问责机制，将规划实施推进情况纳入绩效考核内容，定期开展督促检查，接受人大、政协监督。区政府各组成部门加强协调，齐心协力支持教育发展，动员和争取社会各方面关心支持教育事业。

## （二）制度保障

健全教育决策机制，完善决策程序，增强决策透明度和公众参与度，推进教育决策科学化和民主化。加强教育决策研究，建立重大教育决策咨询制度，充分发挥专家学者在全区重大教育决策和重大项目实施过程中的重要作用。建立和完善教育重大事项公示制度，区政府各有关部门积极配合，大力协作，共同抓好规划的贯彻落实。区政府教育督导室对规划实施情况进行监测评估和跟踪检查。营造关心支持教育发展的良好生态，发挥舆论宣传引导作用，动员全社会共同关心支持教育事业，建立健全公众参与机制，做好教育规划及相关信息公开，接受市民和社会监督。

## （三）经费保障

切实保障“十四五”期间教育经费投入和项目立项，继续确保一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按照在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。建立定额标准动态调整机制，区教育局会同相关部门逐步建立科学合理的各学段公用经费定额标准，教育经费投入继续向深化教育改革和提升教育质量倾斜。坚持依法管理，扩大学校经费管理自主权。建立科学化、精细化的预算管理机制，切实提高预算执行率。建立教育经费管理信息系统，提升财务管理信息化水平，有效监督和防范学校财务风险。建立经费使用绩效评价制度，提高教育经费使用效益，对重大项目经费使用开展绩效评价。保证规划项目经费拨付，提高经费使用效益。

## （四）督导保障

加强督学队伍建设，提高督学专业化水平，建立和完善督学培训机制，严格督导队伍的管理和监督，强化督学实绩考核。强化教育督导结果运用，健全报告、反馈、整改、复查、激励、约谈、通报、问责等督导结果运用机制，落实督导管理科学化和研究常态化。建立规划实施情况评估督查制度，建立规划年度监测、中期评估和终期总结监测制度，由督导部门对本规划实施情况开展跟踪监测和考核评价，即时反馈评估监测结果和改进建议，确保规划实施落地。

# 附件 宁波市奉化区“十四五”教育规划重大建设项目汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **规划项目汇总表（实施类）** | | | | | | | |
|  | | | | | |  | 单位：亿元 |
| **序号** | **项目名称** | **建设性质** | **建设地点** | **建设规模与主要建设内容** | **总投资** | **2021-2025年 计划投资** | **责任单位** |
|  |
| 1 | 奉化滨海学校项目 | 新开工 | 滨海旅游休闲区 | 总用地面积约97亩，总建筑面积约6万平方米，45个教学班，九年一贯制学校。 | 4.0 | 4.0 | 滨海旅游区管委会 |  |
| 2 | 上海师大宁波附属实验学校项目 | 续建 | 方桥街道 | 总用地面积90亩，总建筑面积4.1万平方米 | 3.9 | 1.5 | 宁南管委会 |  |
| 3 | 溪口镇湖山区块教育产业区项目(溪口中心小学迁建） | 续建 | 溪口镇 | 总建筑面积35018平方米，建设教学用房、办公用房、生活服务用房及室外配套工程等 | 2.2 | 2.0 | 溪口镇 |  |
| 4 | 锦屏中学迁建工程 | 续建 | 锦屏街道 | 用地面积65亩，总建筑面积约3.5万平方米，设计规模48个教学班 | 2.0 | 1.6 | 教育局 锦屏街道 |  |
| 5 | 金海路南侧地块小学项目 | 新开工 | 岳林街道 | 用地面积约65.5亩，总建筑面积3.8万平方米，其中地上建筑面积约2.8万平方米，半地下室面积约1万平方米，设计规模48个教学班 | 2.2 | 2.2 | 教育局 岳林街道 |  |
| 6 | 江口中学迁建工程 | 新开工 | 江口街道 | 用地面积约90亩，建设30班高中 | 4.8 | 4.8 | 教育局 |  |
| 7 | 岳林北部规划初中项目 | 新开工 | 岳林街道 | 用地面积68亩，建筑面积约3.5万平方米，设计规模45教学班 | 3.0 | 3.0 | 教育局 |  |
| 8 | 仁湖路南侧规划小学项目 | 新开工 | 锦屏街道 | 用地面积47亩，设计规模42教学班 | 3.0 | 3.0 | 教育局 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **规划项目汇总表（谋划类）** | | | | | | |
|  | | | | | | 单位：亿元 |
| **序号** | **项目名称** | **建设性质** | **建设地点** | **建设规模与主要建设内容** | **总投资** | **责任单位** |
|  |
| 1 | 宁波生命科学城学校项目 | 谋划类 | 方桥街道 | 用地面积约74.9亩，总建筑面积约5万平方米 | 3.5 | 宁南管委会 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2025年投入使用幼儿园信息表** | | | | | |
| **序号** | **项目名称** | **幼儿园班数** | **建设单位** | **所在街道** | **计划投入时间** |
| **1** | 原实验小学地块 | 12 | 教育局 | 锦屏街道 | 2021年9月 |
| **2** | 宁奉城际铁路金海路站03-08地块 | 12 | 宝龙 | 岳林街道 | 2021年9月 |
| **3** | 原南山新村地块（江辰府） | 9 | 宋都 | 岳林街道 | 2021年9月 |
| **4** | 宁波宁南贸易物流区二号综合安置用房 | 9 | 方桥街道 | 方桥街道 | 2021年9月 |
| **5** | 南浦片安置区块一期及配套工程 | 12 | 中交 | 江口街道 | 2021年9月 |
| **6** | 奉化区集散中心北侧安置房项目（尚景苑） | 12 | 区投 | 锦屏街道 | 2022年9月 |
| **7** | 奉化区圣墩村二号地块安置房项目 | 9 | 区投 | 岳林街道 | 2022年9月 |
| **8** | 江口艺尚湾地块 | 9 | 荣安 | 江口街道 | 2022年9月 |
| **9** | 奉化区东部门户区（一期）安置房项目S2地块 | 12 | 城投 | 岳林街道 | 2022年9月 |
| **10** | 锦屏街道西溪住宅地块 | 9 | 时代 | 锦屏街道 | 2022年9月 |
| **11** | 西圃村三号地块（和光城樾庭） | 9 | 宁波保通 | 锦屏街道 | 2023年3月 |
| **12** | 萧王庙街道滕头村二号地块 | 9 | 滕头置业 | 萧王庙街道 | 2023年9月 |
| **13** | 宁波市奉化区岳林街道Ⅱ-04Ⅰ住宅地块（大成东境） | 12 | 荣安 | 岳林街道 | 2023年9月 |
| **14** | 奉化健康旅游小镇4号地块 | 12 | 滨海管委会 | 松岙镇 | 2023年9月 |
| **15** | 花园新村地块商住项目 | 12 | 珠江集团 | 锦屏街道 | 2023年9月 |
| **16** | 奉化健康旅游小镇3号地块 | 12 | 滨海管委会 | 松岙镇 | 2023年9月 |
| **17** | 溪口镇中兴东路以北一号、二号、三号地块 | 15 | 芳满庭置业 | 溪口镇 | 2023年9月 |
| **18** | 金钟路东侧舒前村住宅一号 | 12 | 荣安 | 岳林街道 | 2023年9月 |
| **19** | 宁南贸易物流区二十六号地块项目 | 15 | 宁波鸿茂 | 方桥街道 | 2024年4月 |
| **20** | 宁波创新工业综合体JK01-08-04地块 | 12 | 杭州大家 | 萧王庙街道 | 2024年9月 |
| **21** | 城市转型示范区JK05-06-01n安置房 | 12 | 中交 | 方桥街道 | 2024年9月 |
| **22** | 江口街道前胡村安置房 | 9 | 江口街道 | 江口街道 | 2024年9月 |
| **23** | 奉化西河小区一期北侧地块安置房 | 12 | 区投 | 锦屏街道 | 2024年9月 |
| **24** | 原奉化中学地块 | 15 | 绿城 | 岳林街道 | 2024年9月 |
| **25** | 宁波南部新城JK05-01-03i地块（林语秋月） | 15 | 荣安 | 江口街道 | 2025年9月 |
| **26** | 阳光海湾44号地块幼儿园 | 12 | 滨海管委会 | 裘村镇 | 2025年9月 |
| **27** | 江口街道园中村改造安置用房建筑工程 | 15 | 江口街道 | 江口街道 | 2025年9月 |